

旭川龍谷高等学校 令和5年度 授業シラバス

教科名	科目名	単位数	学年	必/選	コース/フィールド
外国語	英語コミュニケーションⅡ	5	2	必	特進コース/難関突破
科目の目標	五つの領域別の言語活動及び複数の領域を結び付けた統合的な言語活動を通して、コミュニケーションを図る資質・能力を総合的に育成する。				
教科書	CROWN English Communication II	副教材等			

1. 学習の到達目標

読む、書く、話す、聞くの4技能において、大学入試に対応できるように向上させる。共通試験では、語彙数も増え時間内に読むべき英文も増えたため対応できるように語彙や読むスピードを意識した授業をしていく。

2. 学習計画及び評価の観点

※評価の観点：X(知識・技能), Y(思考・判断・表現), Z(主体的に学習に取り組む態度)

学習内容	時数	月	学習のねらい	評価の観点		
				X	Y	Z
Lesson1	5	4	言語や文化を知る	○		○
Lesson1	5	4	動名詞	○	○	
Lesson1	5	5	まとめ	○		○
Lesson2	5	5	他国の教育について知り、意見を交換する	○	○	
Lesson2	5	6	不定詞、動名詞	○		○
Lesson2	5	6	まとめ、発表	○	○	
Lesson3	5	7	インクルーシブな社会に実現に向けて	○		○
Lesson3	5	7	強調構文	○	○	
Lesson3	5	7	様々な構文	○		○
Lesson3	5	8	意見交換を英語で行う	○	○	
Lesson4	5	9	国際平和について英語で学ぶ	○		○
Lesson4	5	9	関係代名詞、不定詞	○	○	
Lesson5	5	9	スポーツ心理について英語を通して学ぶ	○		○
Lesson5	5	10	前置詞+関係代名詞、無生物主語	○	○	
Lesson5	5	10	まとめ、発表	○		○
Lesson6	5	10	芸術家の生き方を知る	○	○	
Lesson6	5	11	助動詞 have	○		○
Lesson6	5	11	まとめ、学んだことを発信する	○	○	

学習内容	時数	月	学習のねらい	評価の観点		
				X	Y	Z
Lesson6	5	11	学んだこと調べたことのまとめ記事を書く	○		○
Lesson7	5	11	環境問題についての英文を読む	○	○	
Lesson7	5	12	仮定法、未来表現	○		○
Lesson7	5	12	学んだことをまとめる	○	○	
Lesson7	5	12	記事にして発表を行う	○		○
Lesson8	5	12	人権、共生についての英文を読む	○	○	
Lesson8	5	1	結果を表す不定詞、be to 不定詞	○		○
Lesson8	5	1	まとめを行い、発表する	○	○	
Lesson9	5	1	生活、経済について英語で学ぶ	○		○
Lesson9	5	2	様々な未来表現	○	○	
Lesson10	5	2.3	宇宙、科学について英語で学ぶ	○		○
Lesson10	5	3	独立分詞構文、倒置	○	○	